

LEBENDIGE SCHULE KENNZEICHEN UND PRAKTIKEN

Werte und Vision

Die Campusgemeinschaft bekennt sich zu folgenden Grundsätzen:

Einen engen Kontakt mit der belebten und unbelebten Umwelt zu praktizieren

Ein kulturelles Bewusstsein zu schaffen, um andere Weltanschauungen und Identitäten zu verstehen

Aufzeigen und Gestalten einer Fürsorge für Pflanzen, Tiere und den Rest der belebten und unbelebten Natur

Entwicklung von Empathie für einen selbst, andere Personen und alle lebenden Dinge; Aneignung von Fähigkeiten, um positive Veränderungen zu unterstützen

Unterstützung der Gesundheit und des Wohlbefindens von Schülerinnen und Schülern, Lehrerinnen und Lehrern sowie der gesamten Belegschaft und der natürlichen Umwelt

Identifizierung von lösungsorientierten Ansätzen für anstehende Aufgaben und Herausforderungen

Schaffung einer vertrauensvollen und respektvollen Schumatmosphäre

Respektvoller Umgang mit indigenen Weltanschauungen und traditionellem Wissen

Führungsebene

Die Organisationsstrukturen kennzeichnen sich durch:

Die Schaffung einer Lernatmosphäre, welche Schülerinnen und Schüler, Lehrerinnen und Lehrern sowie allen Mitgliedern der Schulgemeinschaft eine Stimme sowie Gestaltungs- und Handlungsspielraum ermöglicht

Entwicklung einer engen Zusammenarbeit zwischen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern, Lehrerinnen und Lehrern sowie Eltern und der gesamten Schulgemeinschaft

Schaffung von Fortbildungsmöglichkeiten die über transformative Lehr-/Lernprozesse informieren

Schaffung einer Ethik, welche Gleichheit, Inklusion und Diversität in den Fokus setzt

Eine ausdrückliche Implementierung nachhaltiger Bildung und einem Wohlbefinden für alle

Die Ermutigung eines jeden, Risiken einzugehen, um neue Lebenswege, Lern- und Arbeitsformen in einer sicheren Umwelt zu schaffen

Lehren und Lernen

Die Lehr- und Lernprozesse werden beeinflusst durch:

Eine enge, interdisziplinäre Zusammenarbeit

Einen ganzheitlichen Ansatz für gemeinsames Lehren und Lernen

Die Vereinbarung, einen forschungsbasierten Unterricht zu praktizieren, der dazu befähigt, die gegenwärtigen und zukünftigen Weltprobleme zu lösen

Den Gedanken einer gelebten Inklusion sowie schülerzentriertem und differenziertem Lehren und Lernen

Etablierung einer Kreativität und Risikobereitschaft, welche studentische Wirkungsmacht fördern

Förderung von Gesundheit und nachhaltigen Lebensstilen

Angemessene Beurteilung von und für eingesetzte Lernpraktiken

Natur und Gemeinschaft

Die Schule bekennt sich zu:

Einer Nutzung der natürlichen und sozialen (Schul-)Umgebung, um das Lernen zu fördern

Ein Lernen außerhalb des Klassenzimmers zu integrieren

Einer Entwicklung ökologischer Les- und Schreibkompetenzen von Schülerinnen und Schülern, Lehrerinnen und Lehrern

Einen Umbau von Möbeln, Licht, Klassenraumutensilien zu fokussieren und im Sinne der Nachhaltigkeit und einem Wohlbefinden für alle zu etablieren

Der Entwicklung von engen Verbindungen zu außerschulischen Gemeinschaften und Lernorten

Gesundheit und Wohlbefinden für Alle

Die Schulgemeinschaft orientiert sich an folgenden Prämissen:

Entwicklung eines emotionalen, physischen und psychischen Wohlbefindens für Lehrerinnen und Lehrer, Schülerinnen und Schüler sowie Mitarbeiter

Förderung der Prinzipien einer gesundheitsfördernden Schule

Erkunden der Zusammenhänge zwischen menschlicher Gesundheit und der natürlichen Welt

Erkunden der Verbindungen zwischen Nachhaltigkeit, Glück und Wohlbefinden

Sie ermutigt zu positiven Kommunikationsformen im Klassenraum, auf dem Campus oder in der breiteren Gemeinschaft



Howard, P., & O'Brien, C. (2018)